ANO LETIVO 2018/2019

|  |
| --- |
| **CURSO/CICLO DE FORMAÇÃO Curso Profissional de Auxiliar de Saúde 2016/2019** |
| **DISCIPLINA:Higiene, Saúde e Cuidados Gerais** |

|  |
| --- |
| N.º TOTAL DE MÓDULOS/UFCD’S: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N.º ORDEM** | **N.º DE HORAS** | **DESIGNAÇÃO DO MÓDULO/ UFCD’S** |
| 6579 | 25h | Cuidados na Saúde Mental |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM** | **CONTEÚDOS** | **SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM/ AVALIAÇÃO** | **RECURSOS | BIBLIOGRAFIA** |
| **Identificar o conceito de saúde mental.**  **Identificar as principais alterações e perturbações mentais.**  **Identificar as alterações de comportamento, pensamento, humor e comunicação.**  **Identificar as especificidades a ter em conta nos cuidados de alimentação, higiene, conforto e eliminação em indivíduos com alterações de saúde mental.**  **Explicar que as tarefas que se integram no âmbito de intervenção do/a Técnico/a Auxiliar de Saúde terão de ser sempre executadas com orientação e supervisão de um profissional de saúde.**  **Identificar as tarefas que têm de ser executadas sob supervisão direta do profissional de saúde e aquelas que podem ser executadas sozinho.**  **Explicar as formas de estabelecer uma interação com utentes que apresentam uma alteração ou perturbação mental e após validação com o profissional de saúde.**  **Explicar a importância de demonstrar interesse e disponibilidade na interação com utentes.**  **Explicar a importância de manter autocontrolo em situações críticas e de limite.**  **Explicar o dever de agir em função das orientações do profissional de saúde.**  **Explicar o impacte das suas ações na interação e bem-estar emocional de terceiros.**  **Explicar a importância da sua atividade para o trabalho de equipa multidisciplinar.**  **Explicar a importância de assumir uma atitude pró-ativa na melhoria contínua da qualidade, no âmbito da sua ação profissional.**  **Explicar a importância de cumprir as normas de segurança, higiene e saúde no trabalho assim como preservar a sua apresentação pessoal.**  **Explicar a importância de agir de acordo com normas e/ou procedimentos definidos no âmbito das suas atividades.**  **Explicar a importância de adequar a sua ação profissional a diferentes públicos e culturas.**  **Explicar a importância de prever e antecipar riscos.**  **Explicar a importância de demonstrar segurança durante a execução das suas tarefas.**  **Explicar a importância da concentração na execução das suas tarefas.**  **Explicar a importância de desenvolver as suas atividades promovendo a humanização do serviço.** | **Saúde mental**  **Doença mental**  **Principais alterações e perturbações mentais**  **- Alterações do comportamento**  **- Alterações do pensamento**  **- Alterações do humor**  **- Alterações da comunicação**  **Cuidar em saúde mental**  **Aspectos específicos nos cuidados ao utente com alterações de saúde mental:**  **- Alimentação**  **- Eliminação**  **- Higiene e hidratação**  **- Sono e Repouso**  **- A manifestação de desconforto e de dor**  **O/A Técnico/a Auxiliar de Saúde em interação com o individuo que apresenta alteração ou perturbação mental**  **Tarefas que em relação a esta temática se encontram no âmbito de intervenção do/a Técnico/a Auxiliar de Saúde**  **Tarefas que, sob orientação de um enfermeiro, tem de executar sob sua supervisão directa**  **Tarefas que, sob orientação e supervisão de um enfermeiro, pode executar sozinho/a** | **Exposição oral e dialogo com os formandos com recurso a material audiovisual e legislação existente.**  **Visualização de documentarios**  **Trabaho de grupo e individual**  **Ficha de avaliação** | * **Relatório Mundial da Saúde 2001. *Saúde Mental: Nova Compreen- são, Nova Esperança.* Ed. Ministério da Saúde,2001.** * **Collière, Marie– Françoise– Promover a vida:daprática das mulheres de virtude aos cuidados de enfermagem. 3a edição. Lidel: Paris,1999;** * **Cordo, Mardarida – Reabilitação de pessoas com doença mental: das famílias para ainstituição e da instituição para a família. 1a edição. Climepsi Editores: Lisboa,2003;** * **Moreira, Paulo; Melo, Ana – Saúde Mental: do tratamento à prevenção. Porto Editora: Porto 2005;** * **Taylor, Cecília Monat – Fundamentos de enfermagem psiquiátrica. 13a edição. Artes Médicas: Porto Alegre,1992;** * **Townsend, Mary C. – Enfermagem psiquiátrica: conceitos de cuidados.3a edição.Rio de Janeiro: GuanaboraKoogon,** |

A ordem dos módulos definida para a lecionação dos módulos/UFCD’Scorresponde à proposta do programa homologado pelo Ministério da Educação?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sim |  | Não |  |

Justificação didática da alteração:

Observações / Recomendações:

O Professor

O Diretor de Curso

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Visto

O Diretor